

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Siswa Kelas XI pada Materi Termokimia” ini bertujuan untuk memperoleh produk serta mengetahui nilai validitas dan reliabilitas instrumen asesmen autentik yang dapat mengukur keterampilan berpikir kritis dan kinerja siswa kelas XI pada materi termokimia. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan instrumen asesmen autentik terhadap keterampilan berpikir kritis dan kinerja siswa kelas XI semester 1 pada materi termokimia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D (*Research & Development*). Subyek penelitian ini adalah siswa SMK yang telah mempelajari materi termokimia pada kelas XI di salah satu SMK di Kota Bandung sebanyak 32 orang siswa dalam satu kelas. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa tes tertulis berupa butir soal pilihan ganda dan uraian, tes kinerja berupa *task* dan rubrik penilaian. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa asesmen autentik yang dikembangkan valid karena nilai CVR hitung berada di atas nilai CVR kritis 0,99 untuk lima validator. Asesmen autentik yang dikembangkan juga reliabel karena nilai reliabilitas instrumen tes tertulis bentuk pilihan ganda dengan nilai 0,452 pada kategori sedang dan tes tertulis bentuk uraian dengan nilai 0,749 pada kategori tinggi, sedangkan pada instrumen tes kinerja berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai reliabilitas sebesar 0,865. Selain itu, hasil pengembangan asesmen autentik tes tertulis dan kinerja dikelompokkan pada kategori nilai dengan kelas tinggi, sedang, dan rendah.

Kata kunci: Instrumen Asesmen Autentik, Keterampilan Berpikir Kritis, Kinerja Siswa

ABSTRACT

A research that is titled “ The development of Authentic Assessment Instrument to measure critical thinking skill and performance of eleventh grader on Thermochemical subject” has a purpose in gaining product and achieving validity number and reliability of authentic assessment instrument that can measure critical thinking skill and performance of the eleventh grader on Thermochemical subject. Moreover, the research has a goal in achieving a result of the development of Authentic Assessment Instrument to measure critical thinking skill and performance on term one-eleventh grader on Thermochemical subject. The method that is used in the research is R&D (Research & Development) method. The subject of the research is SMK students who already have studied Thermochemical subject on eleventh grade in one of SMK schools in Bandung with 32 other students in one class. The research is done with instruments of written test has both multiple choice and essay, the result from the research shows that the authentic assessment that is developed is valid because the CVR score is above the critical CVR 0,99 for five validators. The authentic assessment that is developed is also reliable because the reliability number of written test instrument, in the shape of multiple choice with a score of 0,452 in mediocre category and written test in the shape of essay with a score of 0,749 in high category, meanwhile on performance test instrument in a very high category with the reliability score of 0,865. Also, the result of the development of authentic assessment's written test and performance is placed in a high-class category, mediocre, and low.

Key word: Assessment authentic, critical thinking skill, student's performance.